

ПРИНЯТО

на заседании педагогического совета

Протокол № 7 от
«23» 04 2021 г

УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ «Лицей № 2 им.ак.

К.А. Валиева г. Мамадыш»

С. М. Гимранов

(Приказ № 192 от «23» 04 2021)

Положение

об основных общеобразовательных программах МБОУ «Лицей №2 им.ак К.А. Валиева г. Мамадыш»

1. Общие положения

1. Настоящее Положение об основных общеобразовательных программах (далее - Положение) Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Лицей №2 имени академика К.А. Валиева города Мамадыш» Мамадышского муниципального района Республики Татарстан (далее - Лицей) определяет статус, структуру основных общеобразовательных программ по ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО (далее - Образовательные программы) Лицея, а также порядок их разработки, принятия, утверждения, внесения дополнений и изменений.

1.2. Настоящее Положение разработано в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее - 273-ФЗ);

- Приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 года №115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;

- Приказом Минпросвещения России от 9.11.2018 года №196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам» (с изменениями от 30.09.2020г.);

- Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009г. №373 с изменениями от 11.12.2020г.;

- Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации 17.12.2010 № 1897 с изменениями от 11.12.2020г.;

- Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413 с изменениями от 11.12.2020г.;

- Уставом МБОУ «Лицей №2 им.ак К.А. Валиева г. Мамадыш».

1.3. В Положении используются следующие понятия:

- «Образовательная программа» - комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно - педагогических условий и форм аттестации, который представлен в виде учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных компонентов, а также оценочных и методических материалов;

- «Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования (далее - ФГОС НОО)» - совокупность требований, обязательных при реализации основной образовательной программы начального общего образования образовательными учреждениями, имеющими государственную аккредитацию;

- «Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (далее - ФГОС ООО)» - совокупность требований, обязательных при реализации основной образовательной программы основного общего образования образовательными учреждениями, имеющими государственную аккредитацию.

- «Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования (далее - ФГОС СОО)» - совокупность требований, обязательных при реализации основной образовательной программы среднего общего образования образовательными учреждениями, имеющими государственную аккредитацию.

— «Учащийся» - физическое лицо, осваивающее образовательную программу начального общего, основного общего, среднего общего образования;

— «Учащийся с ограниченными возможностями здоровья» - физическое лицо, имеющее недостатки в физическом и (или) психологическом развитии, подтвержденные психолого-медико-педагогической комиссией и препятствующие получению образования без создания специальных условий».

1.4. Образовательные программы Лицея определяют содержание образования. .

1.5. Лицей обладает исключительным правом на разработку и утверждение Образовательных программ.

1.6. Лицей разрабатывает и утверждает основные общеобразовательные программы - образовательную программу начального общего образования, образовательную программу основного общего образования и образовательную программу среднего общего образования в соответствии с ФГОС ОО.

2. Основная образовательная программа начального общего образования Школы

2.1. Основная общеобразовательная программа начального общего образования Лицея (далее - ООП НОО) определяет содержание и организацию образовательной деятельности при получении начального общего образования и направлена на формирование общей культуры, духовно-нравственное, социальное, личностное и интеллектуальное развитие обучающихся, создание основы для самостоятельной реализации учебной деятельности, обеспечивающей социальную успешность, развитие творческих способностей, саморазвитие и самосовершенствование, сохранение и укрепление здоровья обучающихся.

2.2. Структура ООП НОО:

2.2.1. Целевой раздел ООП НОО (определяет общее назначение, цели, задачи и планируемые результаты реализации основной образовательной программы начального общего образования, а также способы определения достижения этих целей и результатов):

— пояснительная записка;

— планируемые результаты освоения учащимися ООП НОО;

— система оценки достижения планируемых результатов освоения ООП НОО.

2.2.2. Содержательный раздел ООП НОО (общее содержание начального общего образования и включает следующие программы, ориентированные на достижение личностных, предметных и метапредметных результатов определяет общее содержание начального общего образования):

— программа формирования универсальных учебных действий у обучающихся при получении начального общего образования;

— программа отдельных учебных предметов, курсов и курсов внеурочной деятельности;

— рабочая программа воспитания;

— программа формирования экологической культуры, здорового и безопасного образа жизни;

— программа коррекционной работы.

2.2.3. Организационный раздел ООП НОО (определяет общие рамки организации образовательной деятельности, а также механизмы реализации основной образовательной программы):

— учебный план начального общего образования;

— план внеурочной деятельности, календарный учебный график, календарный план воспитательной работы;

— систему условий реализации основной образовательной программы в соответствии с требованиями Стандарта.

3. Основная образовательная программа основного общего образования Лицея

3.1. Основная общеобразовательная программа основного общего образования (далее - ООП ОО) определяет цели, задачи, планируемые результаты, содержание и организацию образовательной деятельности при получении основного общего образования и направлена на формирование общей

культуры, духовно-нравственное, гражданское, социальное, личностное и интеллектуальное развитие обучающихся, их саморазвитие и самосовершенствование, обеспечивающие социальную успешность, развитие творческих, физических способностей, сохранение и укрепление здоровья обучающихся.

3.2. Структура ООП ООО:

3.2.1. Целевой раздел определяет общее назначение, цели, задачи и планируемые результаты реализации основной образовательной программы основного общего образования, а также способы определения достижения этих целей и результатов.

Целевой раздел включает:

- пояснительную записку;
- планируемые результаты освоения обучающимися основной образовательной программы основного общего образования;
- систему оценки достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования.

3.2.2. Содержательный раздел определяет общее содержание основного общего образования и включать образовательные программы, ориентированные на достижение личностных, предметных и метапредметных результатов, в том числе:

- программу развития универсальных учебных действий (программу формирования общеучебных умений и навыков) при получении основного общего образования, включающую формирование компетенций обучающихся в области использования информационно-коммуникационных технологий, учебно-исследовательской и проектной деятельности;
- программы отдельных учебных предметов, курсов, в том числе интегрированных;
- рабочую программу воспитания;
- программу коррекционной работы.

3.2.3. Организационный раздел определяет общие рамки организации образовательной деятельности, а также механизм реализации компонентов основной образовательной программы.

Организационный раздел включает:

- учебный план основного общего образования, календарный учебный график, план внеурочной деятельности и календарный план воспитательной работы;
- систему условий реализации образовательной программы основного общего образования в соответствии с требованиями Стандарта; оценочные и методические материалы, а также иные компоненты (по усмотрению организации, осуществляющей образовательную деятельность).

4. Основная образовательная программа среднего общего образования Лицея

4.1. Основная общеобразовательная программа среднего общего образования (далее - ООП СОО) определяет цели, задачи, планируемые результаты, содержание и организацию образовательной деятельности при получении среднего общего образования и реализуется организацией, осуществляющей образовательную деятельность через урочную и внеурочную деятельность с соблюдением требований государственных санитарно-эпидемиологических правил и нормативов.

4.2. Структура ООП СОО:

4.2.1. Целевой раздел определяет общее назначение, цели, задачи, планируемые результаты реализации основной образовательной программы, а также способы определения достижения этих целей и результатов.

Целевой раздел включает:

- пояснительную записку;
- планируемые результаты освоения обучающимися основной образовательной программы;
- систему оценки результатов освоения основной образовательной программы.

4.2.2. Содержательный раздел определяет общие рамки организации образовательной деятельности, а также механизмы реализации основной образовательной программы.

— программу развития универсальных учебных действий при получении среднего общего образования, включающую формирование компетенций обучающихся в области учебно-исследовательской и проектной деятельности;

- программы отдельных учебных предметов, курсов и курсов внеурочной деятельности;
- рабочую программу воспитания;

— программу коррекционной работы, включающую организацию работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами.

4.2.3. Организационный раздел (перспективный учебный план среднего общего образования, календарный учебный график, система условий реализации ООП и описание механизмов реализации и мониторинга ООП СОО).

— Организационный раздел включает:

— учебный план среднего общего образования как один из основных механизмов реализации основной образовательной программы;

— план внеурочной деятельности, календарный учебный график, календарный план воспитательной работы;

— систему условий реализации основной образовательной программы в соответствии с требованиями Стандарта.

5. Порядок разработки и утверждения Образовательных программ Лицея

5.1. Для разработки Образовательных программ в Лицее создается соответствующая рабочая группа (далее - Рабочая группа).

5.2. Состав Рабочей группы, а также ее полномочия, в том числе периодичность заседаний, этапы разработки Образовательных программ определяются соответствующим приказом директора Лицея.

5.3. Полномочия между членами Рабочей группы, ответственность за разработку конкретных разделов Образовательных программ, а также иные вопросы определяются на заседании Рабочей группы.

5.4. Отдельные разделы Образовательных программ рассматриваются и согласовываются методическими объединениями; заместителями директора Лицея.

5.5. Разработанная и согласованная Образовательная программа по каждому уровню общего образования вносится на рассмотрение педагогического совета Лицея. Педагогический совет Лицея рассматривает и принимает Образовательные программы.

5.6. Директор Лицея утверждает Образовательные программы посредством издания соответствующего приказа.

5.7. Дополнения и изменения в Образовательные программы.

5.7.1. Необходимость внесения дополнений и изменений в Образовательные программы Лицея определяется педагогическим советом. Предложения о необходимости внесения дополнений и изменений в Образовательные программы Лицея могут быть внесены администрацией Лицея, методическим советом, методическими объединениями.

5.7.2. Педагогический совет принимает решение о разработке соответствующих дополнений и изменений в Образовательные программы Лицея.

5.7.3. На основании решения педагогического совета директор Лицея издает соответствующий приказ, которым фиксирует перечень изменений и дополнений в Образовательные программы Лицея, а также состав рабочей группы (рабочих групп), сроки разработки дополнений и изменений в Образовательные программы Лицея, ответственных лиц.

5.7.4. Разработанные дополнения и изменения в Образовательные программы Лицея вносятся на рассмотрение педагогического совета. Педагогический совет Лицея рассматривает и принимает дополнения и изменения в Образовательные программы Лицея.

5.8. Директор Лицея утверждает изменения и дополнения в Образовательные программы посредством издания соответствующего приказа. Приказом определяется срок, с которого изменения и дополнения в Образовательные программы вступают в действие.

Пронумеровано,
проинуровано и
скреплено печатью

3 *лп*

Директор лицея

С.М. Гимранов

